

## ONDERWIJS EN VORMING

### **1.1 Realisaties 2000-2006**

In het gewoon voltijds secundair onderwijs vormden de scholen van het provinciaal onderwijs en die van het gemeenschapsonderwijs op 1 september 1999 netoverschrijdende scholengemeenschappen. De overeenkomst gold voor zes schooljaren. Op 1 september 2005 gaat een nieuw termijn van zes schooljaren in.

Op 1 september 2004 stapten ook de provinciale basisscholen in het systeem van de scholengemeenschappen. Zij vonden een partner in het gemeentelijk en stedelijk onderwijs.

Het project "Open school" in Gent: in 2002 sloten het provinciaal onderwijs, het Gemeenschapsonderwijs van de regio Gent en het onderwijs van de stad Gent een akkoord, waarin gestreefd werd naar een zo groot mogelijke vorm van samenwerking, zonder afbreuk te doen aan de eigenheid van de verschillende inrichtende machten en met als doel de leerlingenbegeleiding te optimaliseren, de kwaliteit te verbeteren, de inbreng van ouders en leerlingen te verhogen en de samenwerking met de sociale, culturele en economische actoren te intensifiëren. De samenwerking resulteerde tijdens deze legislatuur onder meer in:

- Het gemeenschappelijk gebruik van infrastructuur
- Afspraken rond oprichting en afbouw van studierichtingen en een reorganisatie (rationalisatie) van dat studieaanbod: bv. overheveling van de studierichting 'handel' van de VIP-school, het KTA Lindenlei en het Lyceum naar het PHTI Gent.
- Formuleren van gezamenlijke standpunten bij de hogere overheid.

Het provinciaal onderwijs moet soepel kunnen inspelen op de behoeften van de arbeidsmarkt. Daarom werd aan het PTI Eeklo met ingang van 1 september 2004 een centrum voor deeltijds beroepssecundair onderwijs (CDO) opgericht. Voor vele leerlingen een ideale springplank naar een job.

Sinds 1 september 2003 biedt het PTI Eeklo de studierichting 'productie-operator in de voedingsindustrie' aan, in de derde graad beroepssecundair onderwijs. Hiermee werd goed ingespeeld op de economische noden van de regio en verhoogden tegelijk de tewerkstellingskansen van de betrokken leerlingen.

Om dezelfde redenen biedt het PTI Ninove sinds 1 september 2003 twee nieuwe studierichtingen aan: 'multimediatechnieken' en 'autotechnieken'.

In Hamme kocht het provinciebestuur een woonhuis met bijhorende grond om het schoolcomplex Provinciaal Instituut Burgemeester van Driessche uit te breiden.

Oprichting Huis van het Nederlands Oost-Vlaanderen (2004), met als doel de integratie van anderstaligen in de Vlaamse samenleving bevorderen.

Initiatieven rond extra-murale beroepsgerichte vorming, zoals de opleiding 'logistiek assistent in ziekenhuis en zorginstellingen', zoals in Buggenhout.

Er werd de voorbije legislatuur zeer veel geïnvesteerd in schoolgebouwen. Een (niet exhaustief) overzicht:

SCHOOL	GEMEENTE	AARD INVESTERINGEN	EUR
	Dendermonde	aankoop school	1 769 286 EUR
	Wetteren	aankoop panden voor nieuwbouwschool	190 701 EUR
	Wetteren	aankoop panden 2 <sup>e</sup> deel school	369 020 EUR
	Dendermonde	aankoop panden 2 <sup>e</sup> deel school	264 006 EUR
	Dendermonde	aankoop panden 3 <sup>e</sup> deel school	347 050 EUR
	Hamme	aankoop panden uitbreiding school	1 239 468 EUR
	Buggenhout	aankoop schoolterrein	57 956 EUR

## **1.2 Aandachtspunten 2007-2012**

De VLD wil ervoor zorgen dat de hoogstaande kwaliteit van het provinciaal onderwijs behouden blijft, zo mogelijk versterkt wordt, en dat de provinciale scholen steeds kunnen beschikken over dezelfde middelen als de andere netten om hun pedagogisch project waar te maken.

De VLD wil het pluralistisch imago van het provinciaal onderwijs bestendigen.

De VLD wil ervoor zorgen dat het provinciaal onderwijs een schoolvoorbeeld blijft van netoverschrijdende samenwerking (cfr. het principe van de open school).

De VLD wil dat de technische en beroepsopleidingen in het provinciaal onderwijs naast kennisoverdracht, ook een positieve arbeidsattitude en zin voor ondernemerschap en creativiteit bijbrengen.

De VLD wil dat opleidingen in het provinciaal onderwijs maximaal inspelen op knelpuntvacatures in de nijverheid en de logistieke sector en dus op de behoeften van het bedrijfsleven. Een flexibele, marktgerichte benadering en meer doorgedreven samenwerking met de bedrijfswereld is dan ook een must.

De VLD pleit voor voldoende kwaliteitsvolle tewerkstelling van de Oost-Vlaamse afgestudeerden in eigen regio. De technische en beroepsopleidingen moeten maximaal afgestemd zijn op deze tewerkstellingskansen.

De VLD wil dat de provincie bijdraagt tot de promotie van innovatie, wetenschap en zelfstandig ondernemen bij alle Oost-Vlaamse jongeren.

Kortom: 'het provinciaal onderwijs dient gericht te zijn op de noden van de streek en op het zelfstandig ondernemen bij alle Oost-Vlaamse jongeren'.

De VLD wil dat de provincie bijdraagt tot de promotie van onze Oost-Vlaamse kenniscentra.

De VLD wil dat de provincie het principe van levenslang leren en modulair volwassenonderwijs verder ondersteunt en uitdraagt.

De VLD wil het provinciaal onderwijs nog meer toespitsen op één van zijn kerntaken, m.n. sociale promotie.